

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYATAKAN FAKTA DAN  
OPINI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN**

**SKRIPSI**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

**Rais Hari Sasongko**

**A310130054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rais Hari Sasongko

NIM : A310130054

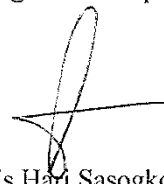
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : KEMAMPUAN SISWA DALAM  
MENYATAKAN FAKTA DAN OPINI PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Rais Hari Sasogko

A310130054

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYATAKAN FAKTA DAN OPINI**  
**PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP**  
**MUHAMMADIYAH 2 MASARAN**

Diajukan oleh :

**Rais Hari Sasongko**

**A310130054**

Skripsi telah distujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2017



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIP. 19560414 198703 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEMAMPUAN DALAM MENYATAKAN FAKTA DAN  
OPINI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS  
VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Rais Hari Sasongko

A310130054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 10 Agustus  
2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

## **HALAMAN MOTTO**

Pengalaman adalah guru yang terbaik.

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah : 153)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Qs Al-Insyrah : 5-6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya, H. Slamet Riyadi dan Hj. Sumarwi. Terimakasih karena selalu memberi dukungan moral dan materi serta meyakinkan bahwa setiap hasil tidak lepas dari usaha.
3. Sahabat saya dari semester 1 (Rofi'i Zarkasi, Aimanun salim, dan Margono ) kalian adalah sahabat terbaik selama ini, terimakasih karena selalu menguatkan, memberi semangat dan selalu bersedia menemani selama ini.
4. Teman-teman satu pembimbing dan satu perjuangan (Yulia, Istiqamah, Sinta, Indah, Arandy dan Mas Lubis ) terimakasih karena selalu memberi motivasi.
5. Dosen Pembimbing, Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberi bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.
6. Sahabat saya dari komunitas CB TUGAD (Tugu Gading) Masaran, yang selalu memberikan keceriaan.
7. Teman-teman Lentera kelas B PBI-FKIP UMS 2013.
8. Almamater saya.

## **ABSTRAK**

**Rais Hari Sasongko/A310130054.KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYATAKAN FAKTA DAN OPINI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Salah satu aspek berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa adalah berbicara, sebab keterampilan berbicara menunjang keterampilan yang lainnya. Keterampilan peserta didik untuk menyatakan fakta atau opini mengenai kejadian-kejadian saat ini adalah kemampuan intelektual seorang peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menyatakan fakta dan opini pada pembelajaran bahasa indonesia kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Masaran. Mendeskripsikan kemampuan menyatakan, menjelaskan perbedaan dan faktor penyebab lemahnya siswa dalam menyatakan fakta dan opini menjadi tujuan penelitian ini. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan simak-catat. Metode analisis data digunakan metode alir dan perluas. Hasil penelitian menunjukan : kemampuan siswa menyatakan kalimat fakta dan opini yang tepat sebesar 71,87% dengan nilai rata-rata 56,87. Kemampuan siswa dalam menjelaskan perbedaan fakta dan opini terbagi menjadi tiga tingkat capaian yakni sangat kompeten, 23% , kompeten, 43%, cukup kompeten, sebesar 34%. Terdapat tiga faktor yang mempengaruhi lemahnya siswa dalam menyatakan fakta dan opini. Pertama, kurang fahamnya siswa mengenai bidang sintaksis dalam menyatakan fakta dan opini. Kedua, kurang berlatihnya siswa dalam menyatakan fakta dan opini. ketiga, kurangnya pemahaman siswa mengenai deskripsi dan ciri-ciri tentang kalimat fakta dan opini.

*Kata Kunci : kemampuan siswa, fakta dan opini*

## ABSTRACT

Rais Hari Sasongko / A310130054. **The ability of students in expressing facts and opinions on learning Indonesian class VIII SMP Muhammadiyah 2 Masaran.** Final Project. Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta

One aspect of language that students have to master is speaking, because speaking skills support other skills. The skills of learners to state facts or opinions about current events are the intellectual abilities of a learner. This study aims to describe the ability of students in expressing facts and opinions on learning Indonesian class VIII SMP Muhammadiyah 2 Masaran. Describe the ability to express, explain the differences and factors causing the weakness of students in stating the facts and opinions become the purpose of this study. This research type is qualitative research with qualitative descriptive method. Data collection method in this research is documentation method and see-note. Data analysis method used flow and expansion method. The results showed: students' ability to declare the exact facts and opinions sentence of 71.87% With an average rating of 56.87. The students' ability to explain the differences of facts and opinions is divided into three levels of achievement that is very competent, 23%, competent, 43%, competent enough, 34%. There are three factors that influence the weakness of students in stating facts and opinions. First, less students understand about the field of syntax in stating facts and opinions. Second, the lack of practice of students in expressing facts and opinions. Third, the lack of understanding of the students about the description and the characteristics of sentence facts and opinions

***Keywords : Student Ability, fact and opinions***



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim. Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa dalam Menyatakan Fakta dan Opini pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Masaran” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai tugas dan syarat dalam memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusun skripsi ini menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak akan pernah terwujud tanpa bimbingan, bantuan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Atiq Sabardila, M.Hum dan Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku penguji 2 dan penguji 3 yang memberi arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen PBI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Amiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2017



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Pengertian fakta dan opini .....	5
2. Ciri-ciri fakta dan opini .....	6
3. Pembelajaran berbicara .....	7
4. KD 10.1 dan Indikatornya .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
C. Data dan Sumber Data.....	18
D. Kehadiran Peneliti.....	18
E. Teknik Analisis Data .....	19

F. Keabsahan Data .....	20
G. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
1. Analisis bentuk-bentuk pernyataan siswa .....	31
a. kemampuan berbicara siswa untuk menyatakan fakta .....	33
i. Analisis bentuk pernyataan fakta yang tepat.....	33
ii. Analisis bentuk pernyataan fakta yang tidak tepat.....	43
b. Kemampuan berbicara siswa untuk menyatakan opini .....	51
i. Analisis bentuk pernyataan opini yang tepat .....	51
ii. Analisis bentuk pernyataan opini yang tidak tepat .....	63
2. Kemampuan berbicara siswa menjelaskan perbedaan fakta dan opini .....	66
3. Faktor yang mempengaruhi lemahnya siswa dalam menyatakan fakta dan opini .....	70
B. Pembahasan.....	72
1. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. SIMPULAN .....	74
B. IMPLIKASI .....	74
C. SARAN .....	75

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Alokasi waktu penelitian .....	17
Tabel 2. Kalimat Pernyataan fakta .....	23
Tabel 3. Kalimat Pernyataan opini .....	28
Tabel 4. Nilai kemampuan berbicara siswa .....	31
Tabel 5. Kategori Sangat Kompeten.....	66
Tabel 6. Kategori Kompeten .....	67
Tabel 6. Kategori Cukup Kompeten .....	69